

# **QUY ĐỊNH VIẾT VÀ ĐỊNH DẠNG QUYỀN TÓM TẮT LUẬN VĂN**

Nội dung và hình thức quyền “Tóm tắt - luận văn tốt nghiệp **bằng tiếng Anh** - Chương trình Công nghệ Sinh học Tiên tiến”

(**Thesis Summary** - Bachelor of Science - The Advanced Program in Biotechnology)

## **1. Về nội dung**

- Tóm tắt luận văn bản tiếng Anh cần phải phản ánh trung thực kết cấu, bố cục và những nội dung chính của bản luận văn tiếng Việt. Nội dung tóm tắt luận văn phải được trình bày theo trình tự:

Trang bìa (Phụ lục)

Trang phụ bìa (Phụ lục)

Trang ký tên (Phụ lục)

Trang ABSTRACT

Trang mục lục (CONTENTS) (Phụ lục)

Giới thiệu (INTRODUCTION)

Phương tiện và Phương pháp (MATERIALS AND METHODS)

Kết quả và thảo luận (RESULTS AND DISCUSSION)

Kết luận và đề nghị (CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS)

Tài liệu tham khảo (REFERENCES)

- Kết luận nên viết cho súc tích ngắn gọn, chứ không phải liệt kê lại các thông tin giống như trong phần tóm tắt, nên viết tổng hợp súc tích để làm nổi bật những kết quả chính đạt được, từ đó cho thấy đã giải quyết được mục tiêu đề ra như thế nào.

- Đề nghị nên viết cụ thể, có chọn lọc và ngắn gọn, chỉ đề nghị nội dung có liên quan trực tiếp từ kết quả của luận văn.

## **2. Về hình thức**

- Bài viết phải được đánh số như sau: 1, sau đó 1.1, 1.1.1; 1.2, 1.2.1... Các phần không cần đánh số gồm tóm tắt/abstract, lời cảm tạ (nếu có) và tài liệu tham khảo.

- Bài viết sau khi chỉnh sửa theo góp ý của hội đồng phải được với kích thước 140x210mm [khổ giấy A4 gấp đôi (Khổ A5)].

- Bài viết phải được trình bày rõ ràng, mạch lạc, sạch sẽ, không được tẩy xóa.

- Bài viết được trình bày từ 20-25 trang, in trên 2 mặt giấy; cỡ chữ Times New Roman 11 của hệ soạn thảo Windword hoặc tương đương. Mật độ chữ bình thường, chế độ dẫn dòng là Exactly 17pt. Lề trên, lề dưới: 2cm; lề phải: 1,5cm; lề trái: 3cm. Các bảng, biểu trình bày theo chiều ngang khổ giấy thì đầu bảng là lề trái của trang. Số trang được đánh ở giữa lề dưới của mỗi trang giấy, cách đánh số trang như định dạng tiếng Việt.

- Hình thức và nội dung bìa 1; trang ký tên xem phụ lục 1.

- Trang ABSTRACT: Tối đa 250 từ. Cấu trúc của tóm tắt bao gồm: mục tiêu, phương pháp, kết quả và kết luận.

- Từ khóa: 5 từ theo thứ tự a, b, c, như quy định phần tiếng Việt;

**Tên khoa học** (Scientific names)

Tên khoa học phải được viết đầy đủ ở tựa bài và trong lần viết đầu tiên, lần tiếp theo có thể viết tắt (*in nghiêng*).

**Trích dẫn** (Citation)

- Khi trích dẫn, nếu tài liệu tham khảo có từ 1-2 tác giả thì liệt kê tất cả, từ 3 tác giả trở lên thì viết tên tác giả thứ nhất và kèm theo *et al.*

*Ví dụ:*

(Avisé and Saunders, 1984; Nakorn *et al.*, 2004;

**Bảng và Hình** (Table, Figure)

- Trình bày rõ và dễ đọc.

- Bảng: trình bày không quá 7 cột số liệu.

- Hình: Chú thích rõ (sách in trắng đen).

- Cách đánh số thứ tự: Hình 1, Hình 2,...; Bảng 1, Bảng 2,...

- Tựa hình nằm phía dưới hình, tựa bảng nằm phía trên bảng.

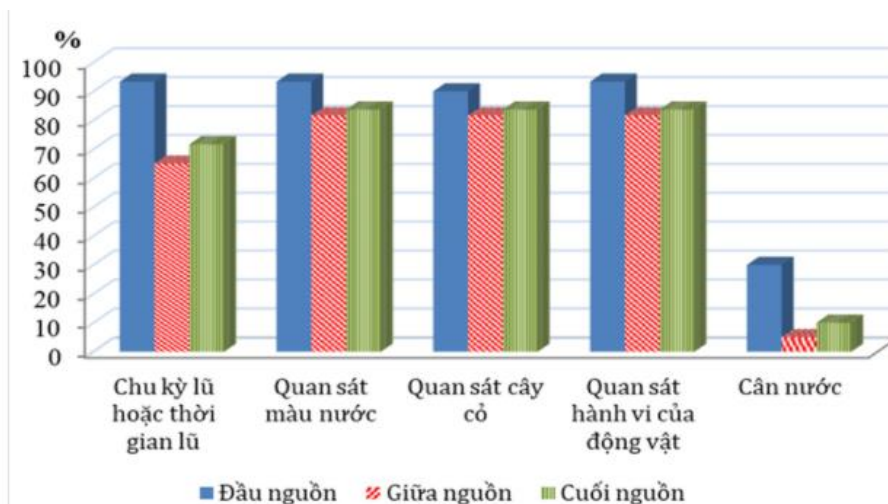
*Ví dụ về bảng:*

**Bảng 1: Ảnh hưởng của bón lân phối trộn DCAP đến sinh khối khoai lang, khoai mì và khoai mỡ**

Nghiệm thức	Sinh khối thân lá (gram/chậu)			Sinh khối củ (gram/chậu)		
	Khoai lang	Khoai mì	Khoai mỡ	Khoai lang	Khoai mì	Khoai mỡ
0P	73,1c	275c	168	68,5b	500c	175c
30P	84,5b	375b	173	110ab	600b	210b
30P+ DCAP	103ab	484a	180	120a	650a	233b
60P	115a	480a	179	116a	650a	261a
60P+ DCAP	114a	475a	181	119a	660a	254a
F	*	**	ns	*	*	*
CV(%)	4,15	5,18	18,7	7,90	10,1	6,54

Trong cùng một cột, những số có chữ theo sau khác nhau thì có khác biệt ý nghĩa thống kê ở mức 1%(\*\*) và 5% (\*); ns: không khác biệt ý nghĩa thống kê; DCAP: dicarboxylic acid polymer

*Ví dụ về hình:*



**Hình 1: Tỷ lệ phần trăm hộ dân sử dụng các dấu hiệu trong dự báo lũ**

**Đơn vị đo lường (Units of measure)**

- Chiều dài, diện tích, thể tích: mm, cm, km, mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, m<sup>3</sup>, μL, mL, L,...
- Khối lượng: g, kg, ng, μg, mg, kg, t, Da, kDa,...
- Nồng độ: nM, μM, mM, M, %, μg/L, mg/L, g/L,...
- Đơn vị đo lường: viết tách số một khoảng (space bar) (ví dụ: 5 L, 5 kg, 5 ppm,...) trừ (%) và (°) thì viết liền (ví dụ: 5%, 60°C)
- Số thập phân phải dùng dấu chấm và số từ hàng ngàn trở lên thì dùng dấu phẩy.
- Phương pháp dùng số thập phân căn cứ vào mức độ đo lường của phương pháp nghiên cứu.

**Danh mục tài liệu tham khảo như sau:**

Lưu ý chung: kiểm tra kỹ danh sách tài liệu tham khảo phải thật trùng khớp với các trích dẫn trong bài, và chỉ liệt kê các tài liệu nào đã được bản thân trực tiếp xem tham khảo, chứ không được copy từ danh sách tài liệu tham khảo của một tài liệu nào đó.

**Danh mục tài liệu tham khảo (References)**

**1. Tạp chí (Journal)**

Tác giả, năm. Tên bài viết. Tên đầy đủ của tạp chí. Quyển(số): trang bài viết.

*Ví dụ:*

Nguyễn Thị Ngọc Anh, Nguyễn Thị Thúy An, Phạm Thị Tuyết Ngân và Trần Ngọc Hải, 2017. Nghiên cứu sử dụng rong xanh (*Cladophora* sp.) làm nguồn thức ăn cho cá rô phi (*Oreochromis niloticus*). Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. 50b: 119-126.

Lien, D.T.P., Tram, P.T.B., and Toan, H.T., 2017. Effect of germination on antioxidant capacity and nutritional quality of soybean seeds (*Glycinemax* (L.) Merr.). Can Tho University Journal of Science. 6: 93-101.

**2. Sách (Book)**

Tác giả, năm. Tên sách, lần xuất bản hay Edition (từ lần 2). Nhà xuất bản. Nơi xuất bản, số trang.

*Ví dụ:*

Boyd, C.E., 1995. Bottom Soils, Sediment, and Pond Aquaculture Chapman and Hall. New York, 348 pages.

Strunk, W. and White, E.B., 2000. *The Elements of Style*, Fourth Edition. Turtleback. New York, 105 pages.

**3. Sách có nhiều chương/bài có tác giả riêng và có chủ biên (Book chapter)**

Tác giả, năm. Tên chương/bài. *In (trong)*: Chủ biên hay Ed(s). Tên sách, lần xuất bản hay Edition (từ lần 2). Nhà xuất bản. Nơi xuất bản, trang chương/bài.

*Ví dụ:*

Trần Thị Thanh Hiền, Trần Lê Cẩm Tú và Glencross, B., 2016. Dinh dưỡng và thức ăn cá tra (*Pangasianodon hypophthalmus*). *Trong*: Nguyễn Thanh Phương và Nguyễn Anh Tuấn (Chủ biên). Nuôi cá tra (*Pangasianodon hypophthalmus*) ở đồng bằng sông Cửu Long: Thành công và thách thức trong phát triển bền vững. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ. Thành phố Cần Thơ, 109-136.

Mettam, G.R., Adams, L.B., 2009. How to prepare an electronic version of your article. *In*: Jones, B.S. and Smith, R.Z. (Eds.). *Introduction to the Electronic Age*. E-Publishing Inc.. New York, pp. 281-304.

**4. Tài liệu hội thảo, hội nghị (Conference)**

Tác giả, năm. Tên bài viết. *In (trong)*: Chủ biên hay Ed(s). Tên tài liệu. Tên hội nghị, thời gian hội nghị, địa điểm hội nghị. Nhà xuất bản. Nơi xuất bản, trang bài viết.

*Ví dụ:*

Huỳnh Thanh Tài, Nguyễn Hữu Hoà, Huỳnh Minh Trí và Nguyễn Thái Nghe, 2016. Giải pháp tích hợp xử lý ngữ nghĩa vào hệ thống gợi ý. Nghiên cứu cơ bản và ứng dụng Công Nghệ thông tin (FAIR'9), ngày 4-5/8/2016, Cần Thơ. Nhà xuất bản Khoa học tự nhiên và Công nghệ. Hà Nội, 159-164.

Benzie, J.A.H., Ballment E. and Brusher S., 1993. Genetic structure of *Penaeus monodon* in Australia: concordant results from mtDNA and allozymes. *In*: G.A.E. Gall and H. Chen (Eds.). *Genetics in Aquaculture IV*. Proceedings of the Fourth International Symposium, 29 April to 3 May 1991, Wuhan, China. Elsevier. New York, Aquaculture, 111: 89-93.

**5. Văn bản do cơ quan có thẩm quyền ban hành (Legislation documents)**

Tên cơ quan, năm. Số hiệu, ngày ban hành và tên văn bản.

Nếu văn bản có được tham khảo trên mạng:

Tên cơ quan, năm. Số hiệu, ngày ban hành và tên văn bản, ngày truy cập/accessed on.

Địa chỉ/Available from URL.

*Ví dụ:*

Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2017. Quyết định số 1224/QĐ-BGDĐT, ngày 07/04/2017 về việc “Ban hành Quy trình quản lý văn bản trong môi trường mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo”, ngày truy cập 05/09/2017. Địa chỉ: <http://www.moet.gov.vn/van-ban/vbdh/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=2176>

**6. Luận văn, luận án (Thesis, Dissertation)**

Tên tác giả, năm. Tên luận văn/luận án. Bậc tốt nghiệp (cao học/tiến sĩ). Tên trường. Địa danh của trường.

*Ví dụ:*

Trần Lam Quyên, 2016. Nghiên cứu giải pháp xây dựng bộ tìm kiếm theo nội dung văn bản dựa trên Lucene API. Luận văn cao học. Trường Đại học Cần Thơ. Thành phố Cần Thơ.

Tain, F.H., 1999. Impacts of aquaculture extension on small-scale *Oreochromis niloticus* production in northeastern Thailand. Master thesis. The University of Michigan. Ann Arbor, Michigan.

**7. Tham khảo từ website (Web references)**

Tên tác giả, năm. Tên bài viết, ngày truy cập/accessed on. Địa chỉ/Available from URL.

*Ví dụ:*

Min, K., 1998. Wastewater pollution in China, accessed on 18 September 2015. Available from <http://darwin.bio.uci.edu/sustain/suscoasts/krismin.html>

# Phụ lục

*Trang bìa*

MINISTRY OF EDUCATION & TRAINING *Size 13*  
CAN THO UNIVERSITY *Size 13*  
BIOTECHNOLOGY RESEARCH & DEVELOPMENT INSTITUTE *Size 11*



**SUMMARY**  
**BACHELOR OF SCIENCE THESIS**  
**THE ADVANCED PROGRAM IN BIOTECHNOLOGY**  
*Size 13*

**STUDY ON MORPHOLOGICAL**  
**AND GENETIC CHARACTERIZATION OF OYSTER**  
**MUSHROOM**

*Size 14-15*

SUPERVISOR *Size 12*  
Dr. NGO THI PHUONG DUNG *Size 11*  
*Size 11*

STUDENT  
PHAM HONG QUANG  
Student ID: 3064410  
Course: 32 (2006-2010)

Can Tho, 2020

*Trang phụ bì*

MINISTRY OF EDUCATION & TRAINING *Size 13*  
CAN THO UNIVERSITY *Size 13*  
BIOTECHNOLOGY RESEARCH & DEVELOPMENT INSTITUTE *Size 11*



**SUMMARY**  
**BACHELOR OF SCIENCE THESIS**  
**THE ADVANCED PROGRAM IN BIOTECHNOLOGY**  
*Size 13*

**STUDY ON MORPHOLOGICAL**  
**AND GENETIC CHARACTERIZATION OF OYSTER**  
**MUSHROOM**

*Size 14-15*

SUPERVISOR *Size 12*  
Dr. NGO THI PHUONG DUNG *Size 11*  
*Size 11*

STUDENT  
PHAM HONG QUANG  
Student ID: 3064410  
Course: 32 (2006-2010)

Can Tho, 2020

*Trang ký tên*

**APPROVAL**

**SUPERVISOR**

**STUDENT**

**Dr. NGO THI PHUONG DUNG**

**PHAM HONG QUANG**

*Can Tho, November 25, 2010*

**PRESIDENT OF EXAMINATION COMMITTEE**

**Dr. TRAN NHAN DUNG**



## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
1. INTRODUCTION	1
2. MATERIALS AND METHODS	3
2.1 Materials	3
2.2 Methods	4
2.2.1 Isolation of .....	5
2.2.2 Evaluation of.....	5
2.2.3 Statistical Analysis	6
3. RESULTS AND DISCUSSION	6
3.1 The ability of <i>A. rouxii</i> and <i>S. cerevisiae</i>	6
3.2 The preparation of mould starter	6
3.2.1 The preparation of mixed ingredients	6
3.2.2 Study of the incubation time	7
3.2.3 Study of mould starter levels	8
3.3 The preparation of yeast starter and study of yeast starter levels	9
3.4 Study of the ratio of mixed fungal starter	9
4. CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS	19
4.1 Conclusions	19
4.2 Suggestions	19
REFERENCES	20